Государственное бюджетное специальное (коррекционное)

общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

 с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная

 школа-интернат VIII вида г. Темрюка Краснодарского края

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИТИЕ. КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»**

Учитель начальных классов:

**Баранова Елена Александровна**

г. Темрюк

2012 год

**Название: классный час «Хлеб – всему голова».**

**Цели:** расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде хлебороба; воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу.

**Оборудование:** плакаты с цитатами о хлебе, рисунки детей или иллюстрации; разные виды хлеба (по возможности): булочки, белый хлеб, ржаные изделия, пряники и т. д.

**Ход классного часа**

С целью подготовки детей к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения стихотворений или предложить детям отгадать загадки.

**1. Вступительная часть.**

– Отгадайте:

Широко, а не море,

Золото, а не деньги,

Сегодня на земле,

А завтра – на столе.

*(Хлеб.)*

Вот он, хлебушек душистый,

Вот он, теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

Сегодня мы будем говорить о хлебе. (Учитель на доске открывает тему урока).

- Как вы понимаете эти слова? («Хлеб - всему голова».)

Хлеб основной продукт питания на столе. Хлеб мы кушаем и во время завтрака, обеда, ужина. Если весь стол уставлен блюдами и не будет хлеба, то человек не насытится. Ведь говорят: «Без печки холодно --- без хлеба голодно».

- Сейчас я вам хочу рассказать одну легенду, когда человек впервые попробовал хлеб.

**Слово учителя**. Это было давно, во времена каменного века. Когда на землю пришел сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. И тогда он впервые заметил пшеничный колосок. Чтобы зерна было удобно есть, смачивали их водой. Потом человек научился растирать зёрна в муку. И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Огонь незаметно подкрался к горшку. Горшок не выдержал жара и лопнул. Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что его еда превратилась в камень. Когда камень остыл, человек стал очищать его и вдруг почувствовал незнакомый запах. Положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. Так ночной костер в пещере научил печь хлеб.

Впервые слово «хлеб» появилось в Древней Греции. Там применяли для выпечки горшки специальной формы – «клибанос». Оно созвучно с нашим словом «хлеб».

Хлебу нет цены. Его стоимость копейками не измерить.

Ведь для того, чтобы появился хлеб на столе должны потрудиться очень много людей.

*Дети читают поочерёдно стихотворения о хлебе.*

В нем – здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна

Хлебом – тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

Вот об этом-то как раз

Начинается рассказ.

Подымались трактористы,

Умывались чисто-чисто.

В степь весеннюю с утра

Выводили трактора.

Продолжается рассказ,

Урожай поспел у нас.

Выплывают на просторы,

Ветер песню им поет,

Капитаны-комбайнеры

Смотрят с мостиков вперед.

Как из колоса тугого

Выбивается зерно,

Как пожалуйста – готово,

В ящик сыплется оно.

Вот на мельнице пшеница,

Здесь такое с ней творится!

В оборот ее берут,

В порошок ее сотрут!

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука.

Тесту тесно, мало места,

«Ох, пустите», – шепчет тесто.

Ладно, пустим,

В печь давай –

Нарядился каравай.

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил.

**2. Рассказ учителя.**

Хлеб никогда не доставался людям даром. Ведь еще в раю как напутствие согрешившему Адаму было сказано: «Будете добывать хлеб в поте лица своего». На Руси к хлебу всегда относились с благоговением, даже сохранился обычай почетных гостей встречать хлебом-солью. Посмотрите на стол. Вы видите разные сорта хлеба: белый и черный.

– Почему один хлеб черный, другой – белый? *(Пшеничная и ржаная мука.)*

– Из чего готовят отрубной хлеб?

Мельничные жернова перетирают зерно на муку, мука просеивается сквозь сито, остаются отходы – оболочка зерна. Это – отруби, прекрасное лечебное средство. Отруби добавляют в некоторые сорта хлебобулочных изделий, кормят животных.

Во время Великой Отечественной войны можно было встретить лозунг: «Мир народам, хлеб – голодным». Паек в блокадном Ленинграде был таков: служащему – 125 г хлеба, рабочему – 200 г (*показать кусочек в 125 г*) и еще 3 макаронины, длиною в тетрадь, серые, глинистые, но желанные для каждого человека. Ведь нужно было работать.

*Читает ученик.*

Военный хлеб

Я помню хлеб, военный, горький,

Он весь почти из лебеды.

В нем в каждой крошке,

В каждой корке

Был горький вкус людской беды.

На той беде замешан круто

Нелегкий хлеб нелегких дней,

Но как сладка была минута,

Когда кусок в руке моей

Посыпан был щепоткой соли,

Приправлен маминой слезой.

Я есть хотел, а мама с болью

Взгляд отводила стороной.

Как горе было гостем частым

(Им были детства дни полны),

Особо помню я, что счастью

Был равен горький хлеб войны.

*А. Морозов*

– А сколько нужно хлеба для вашей семьи?

**3.Сценка: «Хлеб святой».** Сейчас ребята покажут вам сценку.

Принесла бабушка хлеб из магазина. А Катюша не была голодна, откусила кусок и даже нос сморщила:

- Фу, какой плохой хлеб!

Бабушка рассердилась и стала поучать внучку:

- Так про хлеб говорить нельзя. Его уважать надо. Если невкусный, говорят: хлеб плохо выпечен…

- А Юрчик тоже хлеб не уважает, - насупилась Катюша. – На улице не доел кусочек и бросил на землю. Потом с Петей стали его футболить.

- Ай, как нехорошо! – разгневалась бабушка.

- Ты так не делай и Юрчику не позволяй. Не доела – в хлебницу положи, после доешь.

А если кто бросит на землю, вели поднять. Ведь без хлеба – голод, смерть. Сколько на свете людей умерло без хлеба. Хлеб святой.

Катюша задумалась. Потом прижалась к бабушке и сказала:

- Я больше никогда не буду говорить про хлеб. И разбрасывать не буду. Юрчику тоже не позволю. Только не надо на меня сердиться. Приголубь меня…

Бабушка погладила внучку по головке и ласково обняла её.

**4. Рассказ учителя** (продолжение).

– Какие вы знаете правила пользования хлебом? *(Ответы детей.)*

**Учитель.** Чтобы вкусный каравай каждый день был у нас на столе, мы должны определить для себя четкие п р а в и л а:

* Бери хлеба столько, сколько съешь.
* Учись готовить из черствого хлеба различные блюда.
* Крошки не выкидывайте. Можно отдать их птичкам.

Для приготовления одного батона хлеба нужно использовать 10 000 зёрен. А сколько зёрен нужно использовать для того чтобы накормить всю страну?

**5. Работа с пословицами.**

**Учитель.** Вспомним народную мудрость о хлебе – пословицы. *(Ответы детей.)*

З а д а н и е: доскажите вторую часть пословицы.

Не шуба греет, а … *(хлеб).*

В дороге хлеб не … *(помеха).*

Не будет хлеба, … *(не будет и обеда).*

Без соли не вкусно, а без хлеба … *(несытно).*

У кого хлебушко, у того и … *(счастье).*

Хлеб всему … *(голова).*

Без печки холодно – без хлеба … *(голодно).*

**3. Викторина «Мозговой штурм».**

В о п р о с ы в и к т о р и н ы:

1) В чем разница между озимой и яровой пшеницей? *(Яровую сеют весной, озимую – осенью, в зиму.)*

2) Куда зерно везут после уборки? *(На элеватор – хранилище для зерна.)*

3) Где зерно превращают в муку? *(На мельнице.)*

4) Что такое квашня? *(Деревянная кадка для теста, или дрожжевое тесто.)*

5) Как называют еще дрожжевое, забродившее тесто? *(Опара.)*

*---какой путь проходит хлеб, чтобы оказаться у нас на столе?*

.( *ПОЛЕ --- ЭЛЕВАТОР --- МЕЛЬЗАВОД --- ХЛЕБОЗАВОД---МАГАЗИН)*

1. ***Конкурс «Караваев».***

*--В течении 3-х минут слепить караваи. (3 человека из разных классов).*

***Остальные играют в игру «Жок –жок –жок –это пирожок»***

*Чтение стихотворения, а дети досказывают последнее слово в каждой строчке.*

Жок-жок-жок — это (пирожок).

Шки-шки-шки — мама жарит (пирожки).

Шки-шки-шки — мы любим (пирожки).

Жок-жок-жок — кушай, Женя, (пирожок).

Ач-ач-ач — вот (калач).

Чи-чи-чи — пекутся в печке (калачи).

Чи-чи-чи — мы любим (калачи).

Чи-чи-чи — на праздник будут (калачи).

*Рассматривание изделий из солёного теста, сделанных детьми.*

*-Какие вы талантливые! Вас уже можно к нам на хлебозавод брать у всех караваи чудные! Осталось их в печку засунуть и подождать пока они высохнут.*

1. **Частушки.**

 Говорим и скажем снова

Повторим, как дважды два:

Хлебушек всему основа

И, конечно. Голова.

Сколько рук его растили,

Сколько поту утекло!

В хлебе вся людская сила,

И здоровье и тепло.

Много лет и много зим

Люди наслаждаются.

Основной продукт едим—

Хлебушек всем нравится.

Из пшеницы золотистой

Хлеб уложен горочкой

До чего же он душистый

Хлеб с хрустящей корочкой.

Если пахнет в доме хлебом,

Если вкусен хлебный квас,

Радость будет за обедом,

Хлеб в деревне – просто класс.

Тем, кто хлеб для нас печёт,

И, кто землю пашет,

Уваженье им, почёт

И спасибо наше.

1. **Ученик.**

Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте!

С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб, друзья!

**Слово учителя**. И всегда будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков, рожденное народным опытом: «Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба!»

Придержемся русской традиции гостеприимства.

*На рушнике на блюде выносят сухарики, угощают всех.*