**Урок ОБЖ в 1 классе по теме: «Знакомство с дорожными знаками»**

Подготовила Пилипенко В.В. учитель начальных классов.

**Цель:**

* Познакомить учащихся с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный переход».

**Задачи:**

* Обучение учащихся узнавать и называть дорожные знаки;
* Коррекция мышления, памяти, связной речи учащихся;
* Воспитание внимательного отношения к своей безопасности.

**Оборудование:**

* ТСО (мультимедийная установка)
* Макеты дорожных знаков
* Листы бумаги формата А4
* Краски, кисти, стаканы – непроливайки на каждого ребёнка.

**Ход урока**

**Организационный момент:**

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

**Этап изучения новых знаний:**

Ребята, сейчас вы поможете сочинить сказку «Как Буратино учил правила дорожного движения»

Итак, вот наш главный герой – Буратино *(показ учащимся куклы Буратино).*

Наступило 1 сентября. Буратино с нетерпением ждал этого дня – ему так хотелось пойти в школу.

 – Подожди, Буратино! – Сказал папа Карло. – Мы ещё не выучили правила дорожного движения. А кто их не знает, может попасть в неприятную ситуацию.

- Давай скорее выучим эти правила, - пропищал Буратино.

- Запоминай!

Когда ты выходишь на улицу, ты становишься……*(пешеходом).* Пешеход должен соблюдать свои правила.

- Ребята, как вы думаете, о каких правилах рассказал папа Карло? *(пешеходы должны двигаться по тротуару, дорогу переходят только по пешеходному переходу, сначала нужно посмотреть налево, а потом – направо, должны соблюдать сигналы светофора).*

- Ой, как интересно. – сказал Буратино. – Я тоже должен их все соблюдать?

- Верно. Давай повторим.

**Физкультминутка**

Как дорогу перейти?

Ты с дорогой не шути!

Чтобы эту переправу,

Не волнуясь, одолеть,

И налево, и направо

Надо быстро посмотреть. *( дети с учителем совершают движения по тексту – шаги на месте, повороты)*

- Продолжаем

*(СЛАЙД № 2)*

Помогает с давних пор

Пешеходам*……(светофор)*

Что тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь:

Зелёный! Жёлтый! Красный!

Самый строгий - ……..*(красный свет),*

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро

В середине*…..(жёлтый свет),*

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет,

Смело в путь*……(иди)!*

- Буратино очень обрадовался, что узнал правила дорожного движения. Он взял свой портфель и весело зашагал в школу. И вдруг он увидел вот такой знак

 *(СЛАЙД № 3)* «Пора переходить».

Буратино посмотрел налево, потом направо и вышел на дорогу. Вдруг, откуда ни возьмись, появился полицейский. Он взял Буратино за руку и держал его, покуда не подоспел папа Карло.

- Ребята, почему произошёл такой случай? *(Буратино не знал дорожные знаки)*

- Этот знак для водителя, он предупреждает, что впереди пешеходный переход, но не разрешает переходить дорогу там, где установлен.

*(СЛАЙД №4)*

Я – приятель пешеходу,

Я водителей гроза.

Я стою у перехода –

Нажимай на тормоза!

Пешеход, решил дорогу

Безопасно перейти?

В этом я тебе подмога,

Поспеши меня найти!

*( СЛАЙД №5)*

Посмотрите, знак опасный-

Человечек в круге красном

Перечёркнут пополам.

Виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся,

Может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья,

Никому ходить нельзя.

-Этот знак называется «Движение пешеходов запрещено»

**Физкультминутка**

Учитель показывает красный круг – дети стоят по стойке смирно.

Учитель показывает жёлтый круг – дети поворачивают голову сначала влево, потом направо.

Учитель показывает зелёный круг – дети шагают на месте.

-Как вы думаете, что может обозначать этот знак? *( СЛАЙД №6)*

Человечек идёт вниз по ступенькам – это «Подземный переход», он указывает на то, что в этом месте перейти дорогу можно только по подземному тоннелю.

- Ну, что же , ребята, я думаю, что теперь наш Буратино знает правила и может спокойно идти в школу.

**Закрепление**

Предложить ученикам раскрасить дорожные знаки. Выставка работ с комментариями учащихся.

**Итог урока**

 Сегодня мы сочинили сказку о Буратино. Как вы думаете, мы помогли ему выучить дорожные знаки? *(да).*Думаю, вы тоже запомнили эти знаки и будете всегда соблюдать правила дорожного движения.

СПАСИБО ЗА УРОК