



Утверждаю
директор ГКОУ школы № 15
г. Славянска-на-Кубани
О. А. Аношкина

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
за 2019 год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Наименование учреждения: государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 города Славянска-на-Кубани (ГКОУ школа №15 г. Славянска-на Кубани)

1.2. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 353564, Краснодарский край, Славянский район, город Славянск-на-Кубани, улица Стаханова, № 16.

1.3. Телефон/ факс 8(86146)4-12-26, E-mail: wcola15@mail.ru

1.4. Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2017 года № 08385

1.5. Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.6. Сведения о руководителе: Аношкина Оксана Алексеевна, образование высшее, стаж административной работы 9 лет.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- [Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц](#), серия 23 № 001971209, основной государственный регистрационный номер №1022304649652;
- [Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе](#) по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 января 2000 года;
- [Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 мая 2017 года №08385](#)
- [Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной \(коррекционной\) школы № 15 города Славянска-на-Кубани](#) (новая редакция) (утвержден приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 14.09.2017 г., № 2126, а также приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.10.2017 г., № 4222);
- [Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 26.09.2017 года №ЛО-23-01-011621.](#)
- Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 18.04.2019 года № АН-23-000172

Локальные акты:

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГКОУ школе № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ГКОУ школой № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке приема на обучение в ГКОУ школу № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о рабочей программе учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края.
- Положение об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГКОУ школе № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о языке образования (обучения) и языке изучения в ГКОУ школе № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о школьном методическом объединении ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края.

- Положение о педагогическом совете ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края.
- Положение о дополнительном образовании в ГКОУ школе № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение об организации подвоза учащихся ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о профилактике противодействию экстремистской и террористической деятельности
- Положение по профилактике пожарной и электробезопасности
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение о содержании «Папки классного руководителя» и «Папки воспитателя групп продленного дня» ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
- Положение об организации индивидуального обучения на дому ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся с умственной отсталостью государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
- Положение об итоговой аттестации выпускников 9 классов ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
- Положение о ведении документации социального педагога
- Положение о структурных подразделениях ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края

3. Анализ контингента учащихся образовательного учреждения

Учреждение комплектуется на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии, путевки МОН КК (в наличии в личных делах учащихся) и согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию учреждений подобного типа.

3.1. Численность учащихся в образовательном учреждении за 2019 год:

Месяц	Количество
На 1 января 2019 года	189
На 1 февраля 2019 года	188
На 1 марта 2019 года	189
На 1 апреля 2019 года	192
На 1 мая 2019 года	192
На 1 июня 2019 года	192
На 1 июля 2019 года	171
На 1 августа 2019 года	171
На 1 сентября 2019 года	185
На 1 октября 2019 года	190

На 1 ноября 2019 года	194
На 1 декабря 2019 года	194
Среднегодовой показатель	187

3.2. Количество учащихся по ступеням обучения на конец декабря 2019 года

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1 – 4 классы		
1	1	13
2	1	11
3	2	21
4	2	20
Итого:	6	65
5 – 9 классы		
5	2	24
6	2	24
7	3	33
8	2	23
9	2	28
Итого:	11	132
Итого по школе:	17	197

Структура классов соответствует типу и виду образовательного учреждения.

3.3. Состав учащихся по социальному статусу

Категории	Показатели		
	на январь 2019 года	на сентябрь 2019 года	на конец декабря 2019 года
Всего учащихся	189	185	197
Учащихся из неполных семей	82	84	81
Учащиеся, живущие в семьях родственников (опекунство), в замещающих семьях	16	14	15
Учащиеся из многодетных семей	58	62	61
Учащиеся-инвалиды	73	83	87
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	5	4	2
Учащиеся, состоящие в КДН	3	2	2
Семьи, состоящие на учете в КДН	4	4	2
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	4	4	2

3.4. Сведения о результатах итоговой аттестации

Учебный год	2 – 4 классы		5 – 9 классы		По школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018-2019	100%	31,3%	100%	44,3%	100%	40,1%
1 четверть 2019-2020	100%	20,9%	100%	41,9%	100%	36,6%
2 четверть 2019-2020	100%	34,1%	100%	43,1%	100%	41,2%

3.5. Данные о несохраненном контингенте

№п/п	Содержание	на 01.09.2018г.	на 01.09.2018г.
1.	Всего учащихся	181	185
2.	Отчислены	нет	нет

3.6. Данные о второгодниках

По итогам года	1– 4 классы	5 – 9 классы	Итого
2018-2019 гг.	-	-	-

3.7. Результаты итоговой аттестации выпускников

9 класс	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Количество учащихся	32		27		19	
Оценка за экзамен	100%	85%	100%	95%	100%	93%

3.8. Профессиональное определение учащихся

Выпуск 2018-2019 уч. года	Учреждения НПО, СПО	Учреждения социальной защиты	Работают	Инвалиды
19 чел.	18 чел.	-	-	1 чел.

Важнейший ориентир образовательного пространства школы – формирование адаптивно-развивающейся личности ребенка с особыми возможностями и потребностями.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

«Модель» выпускника разработана педагогами и родителями учащихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования и учитывая требования, цели и задачи работы школы.

«Модель» выпускника 1-4 классов:

1. Совершенствование обучения усвоения учащимися знаний, умений, навыков по основным учебным предметам за курс 1-4-х классов специальной (коррекционной) школы, с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития, ФГОС О/У.
2. Воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе.
3. Воспитание уважения к культурным традициям своего и других народов, в условиях многонационального государства.
4. Воспитание любви к Родине, своему Отечеству.

«Модель» выпускника 5-9 классов:

1. Усвоение знаний, совершенствование умений, навыков по основным учебным предметам за курс 5-9х классов специальной (коррекционной) школы, с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.
2. Ориентированность выпускника в выборе профессии, с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов подростка.
3. Формирование человека и гражданина, общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.
4. Воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, уважение к культурным традициям своего и других народов, в условиях многонационального государства.
5. Освоение таких жизненных ценностей, как сохранение здоровья, получение адекватной своим способностям профессии, создание и сохранение семьи.
6. Умение находить источники, помогающие адекватно ориентироваться в жизни, понимание преимущества законопослушного поведения и бесконфликтного общения.
7. Владение навыками ведения домашнего хозяйства.

4. Виды реализуемых программ

Ступени обучения	Реализуемые программы
1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года)	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно-отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3)
5 – 9 классы (нормативный срок обучения 5 лет)	Адаптированная основная общеобразовательная программа государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы 15 г. Славянска - на – Кубани для 5-9 классов Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5 – 9 классы

Характеристика учебно–методического обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении за 2019 год.

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
	Начальное общее образование			

	Речевая практика			
1	Комарова С.В.	Речевая практика	1	Издательство "Просвещение"
2	Комарова С.В.	Речевая практика	2	Издательство "Просвещение"
3	Комарова С.В.	Речевая практика	3	Издательство "Просвещение"
4	Комарова С.В.	Речевая практика	4	Издательство "Просвещение"
	Русский язык			
5	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь (в 2-х частях)	1	Издательство "Просвещение"
6	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык(в 2-х частях)	2	Издательство "Просвещение"
7	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык(в 2-х частях)	3	Издательство "Просвещение"
8	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык(в 2-х частях)	4	Издательство "Просвещение"
	Чтение			
9	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение(в 2-х частях)	2	Издательство "Просвещение"
10	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (в 2-х частях)	3	Издательство "Просвещение"
11	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (в 2-х частях)	4	Издательство "Просвещение"
	Математика			
12	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"
13	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"
14	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"
15	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"
	Мир природы и человека			
16	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"
17	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"
18	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"
19	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"
	Изобразительное искусство			
20	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
21	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
22	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
23	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"

	Технология			
24	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд.	1	Издательство "Просвещение"
25	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд.	2	Издательство "Просвещение"
26	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд.	3	Издательство "Просвещение"
27	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд.	4	Издательство "Просвещение"
	Основное общее образование			
	Русский язык			
28	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык.	5	Издательство "Просвещение"
29	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык.	6	Издательство "Просвещение"
30	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык.	7	Издательство "Просвещение"
31	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык.	8	Издательство "Просвещение"
32	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г.	Русский язык.	9	Издательство "Просвещение"
	Чтение			
33	Малышева З.Ф.	Чтение.	5	Издательство "Просвещение"
34	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение.	6	Издательство "Просвещение"
35	Аксенова А.К.	Чтение.	7	Издательство "Просвещение"
36	Малышева З.Ф.	Чтение.	8	Издательство "Просвещение"
37	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение.	9	Издательство "Просвещение"
	Математика			
38	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика.	5	Издательство "Просвещение"
39	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика.	6	Издательство "Просвещение"
40	Алышева Т.В.	Математика.	7	Издательство "Просвещение"
41	Эк В.В.	Математика.	8	Издательство "Просвещение"
42	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г.	Математика.	9	Издательство "Просвещение"
	История			
43	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	6	Издательство "Просвещение"
44	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	7	Издательство "Просвещение"
45	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	8	Издательство "Просвещение"
46	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И. В.	История Отечества	9	Издательство "Просвещение"
	География			

47	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
48	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
49	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География.	7	Издательство "Просвещение"
50	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
51	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Естествознание				
52	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
53	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
54	Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
55	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
Технология				
56	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	5	Издательство "Просвещение"
57	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	6	Издательство "Просвещение"
58	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	7	Издательство "Просвещение"
59	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд.	8	Издательство "Просвещение"
60	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
61	Галина А. И., Головинская Е. Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	9	Издательство "Современные образовательные технологии"

6. Сведения об администрации:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж административной работы	
				всего	в ОУ
1.	Аношкина Оксана Алексеевна	Директор	высшее	10	5
2.	Мостовая Нелли Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	17	17
3.	Киек Лилиана Владимировна	Заместитель директора по коррекционной работе	высшее	1,5	1,5
5.	Махниборода Елена Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	высшее	13	5

Всего педагогических работников:	41	100%
в том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее профессиональное образование	39	95,1%
среднее профессиональное образование	2	4,9%
неоконченное высшее	-	-
педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	21	51,2%
высшую	14	34,1%
первую	7	17,1%
вторую	-	
Не имеют категории	20	48,8%
Количество вакансий	2	4,9%

7. Годовой календарный график на 2019 год

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года: для 1-9 классов – 25 мая 2019 года

Учебный год делится на четверти:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество) учебных недель
3 четверть 2018-2019	14.01.2019	24.03.2019	10
4 четверть 2018-2019	01.04.2019	25.05.2019	8
1 четверть 2019-2020	02.09.2019	03.11.2019	9
2 четверть 2019-2020	11.11.2019	29.12.2019	7

Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (в днях)
Зимние каникулы 2018-2019 уч. год.	31.12.18	13.01.19	14
Весенние каникулы 2018-2019 уч. год	25.03.19	31.03.19	7
Осенние каникулы 2019-2020 уч. год	04.11.19	10.11.19	7
Для учащихся 1 класса в III четверти 2018-2019 уч. года	18.02.2019	24.02.2019	7

Продолжительность уроков:

Продолжительность уроков в 1 классе: в I четверти – 3 урока в день по 35 минут, во II четверти – 4 урока в день по 35 минут, в январе-мае (III, IV четверть) – 4 урока в день по 40 минут.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

Режим учебных занятий:

	Начало занятий	Окончание занятий
1 урок	08:00	08:40
2 урок	08:50	09:30
3 урок	09:50	10:30
4 урок	10:50	11:30
5 урок	11:40	12:20
6 урок	12:30	13:10
7 урок	13:20	14:00

Режим учебных занятий в 1а классе.

I полугодие

1 урок 8.00-8.35 перемена 10 мин.

2 урок 8.45-9.20 большая перемена 40 мин

3 урок 10.00-10.35 перемена 10 минут

4 урок 10.45-11.20

II полугодие:

1 урок 8.00-8.40 перемена 10 мин.

2 урок 8.50-9.30 динамическая пауза 40 мин

3 урок 10.10-10.50 перемена 10 минут

4 урок 11.00-11.40

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации во 2-9 классах в форме контрольных работ во второй и четвертой четверти без прекращения образовательного процесса.

Итоговая аттестация в 9 классе – в форме экзамена по профильному труду в июне.

Учебная трудовая практика устанавливается согласно базисному учебному плану:

6 классы – 6 дней;

7 классы – 10 дней

8-9 классы – 12 дней.

Режим полного дня, который реализуется в школе, обеспечивает комплексную реабилитационную работу с обучающимися (коррекционные занятия, дополнительное образование).

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

В школе созданы условия для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-профилактической работы, воспитательной работы, трудового обучения, быта и отдыха воспитанников. Наличие учебных кабинетов и реабилитационного оборудования соответствует профилю деятельности школы. Постоянно обновляется спортивный инвентарь, закупаются расходные материалы для уроков, кружков. Учащиеся школы имеют выход в Интернет. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Кабинеты	Количество	Площадь (кв.м)
1.	Кабинет домоводства	1	48,5
2.	Кабинет музыки и пения	1	57,0
3.	Кабинет учителя-логопеда	1	31,2
4.	Кабинет учителя-дефектолога	1	31,5
5.	Кабинет педагога-психолога, кабинет здоровья	1	51,9
6.	Кабинет ЛФК	1	55,4
7.	Сенсорная комната	1	31,5
8.	Кабинет биологии	1	54,6
9.	Швейная мастерская	2	73,6
10.	Кабинет цветоводства	1	28,7
11.	Столярная мастерская	1	68,1
12.	Мастерская штукатурно-малярного дела	1	39,0
13.	Слесарная мастерская	1	38,5
14.	Классные комнаты	17	661,8
15.	Спортивный зал	1	128,0
16.	Кабинет МОП	1	28,8
17.	Кабинет сельскохозяйственного труда	1	29,2
	Всего		1457,3

Библиотека:

- площадь зала 48,2 кв. м
- общий фонд – 4769 экз., в нем:
 - библиотечный фонд – 2057 экз.
 - фонд учебников – 2712 экз.
- периодическая печать (ежегодная) – 5 подписных изданий на сумму 6402,45 рублей

Столовая:

- площадь – 160,6 кв.м
- число мест – 84 места

9. Использование здоровьесберегающих технологий

Состав учащихся школы специфичен по сочетаемости заболеваний органического поражения головного мозга и заболеваниями нервной системы, органов слуха, нарушением опорно-двигательной аппарата, заболеваниями эндокринной системы, сердечно-сосудистым и многим другим. Много учащихся с нарушением поведения, гипердинамическим синдромом. Школа ставит перед собой приоритетную задачу: здоровьесбережения учащихся. Реализация образовательно-воспитательного процесса проводится в особой здоровьесберегающей среде.

9.1. Условия здоровьесбережения учащихся в школе

Факторы здоровьесбережения	Направления работы
Мониторинг состояния здоровья учащихся	Договор с МБУ «Славянская центральная районная больница», профилактические осмотры специалистами, прививки, диспансеризация.
Содержание обучения и воспитания	Составление расписания уроков в соответствии с нормами максимальной нагрузки учащихся, индивидуализация обучения в соответствии с возможностями учащихся, внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
Психологическое сопровождение	Диагностика, направленная на выявление учащихся групп повышенной тревожности, пониженной мотивацией к обучению, с проблемами неуспешности, выявление интересов и склонностей.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы, воспитательную работу	Тематические мероприятия.
Оптимальный режим двигательной активности	Наличие зон: спортивный зал, кабинет занятий ритмикой, пришкольная территория, проведение физкультминуток на уроках, на переменах, Дней здоровья, спортивных праздников, организация динамических пауз.
Питание учащихся	Бесплатное двухразовое горячее питание.
Питьевой режим	Наличие питьевых фонтанчиков
Освещенность	Уровень освещенности в соответствии с нормами (дневной свет, освещение досок в кабинетах).
Соответствие мебели	Мебель в соответствии с нормами.
Проветривание	Соблюдение режима проветривания на переменах и уборки классных комнат.

10. Воспитательная система образовательного учреждения

В образовательном учреждении имеются условия для внеурочной работы с учащимися. Воспитательная система строится на основе современных достижений науки и практики, позволяет решать задачи, поставленные перед специальной (коррекционной) школой.

Воспитательная работа в школе нацелена на совершенствование максимально благоприятных условий для самореализации личности в условиях непрерывного образования и формирование многофункциональной системы школы для социальной адаптации обучающихся. Задачи, содержание и формы воспитательной работы определяются интересами и потребностями детей, родителей, условиями школы, социума и отражены в плане работы школы.

Управление воспитательным процессом в школе представляет собой разветвленную сеть взаимосвязанных и взаимозависимых структур, осуществляющих свою деятельность на различных уровнях внутришкольных отношений: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

10.1. Занятость учащихся во внеурочное время

Наименование кружка, досугового объединения	на 01.09.2018	на 01.09.2019
Всего учащихся	181 (34 на дому)	185 (44 на дому)
"Умелые руки"	---	12 – 6,5%
"Сделай сам"	12 – 6,6%	---
«Аленький цветочек»	12 – 6,6%	12 – 6,5%
«Занимательная древесина»	12 – 6,6%	----

«Мастерская чудес»	12 – 6,6%	----
«Акварельки»	12 – 6,6 %	----
«Веселый садовник»	12 – 6,6 %	-----
«Радуга»	12 – 6,6 %	24 – 13%
Спортивная секция «Волейбол»	24 – 13,2%	24 – 13%
Спортивная секция «Теннис»	25 – 13,8%	24 – 13%
Спортивная секция «Дартс»		12 – 6,5%
Спортивная секция «Чудо-шашки»		12 – 6,5%
МАУ ФОБ «Дельфин» (секция плавания)	12 – 6,6 %	11 — 6%
ДЮСШ "Изумруд" (Спорт ЛИН - отделение легкой атлетики)		11 — 6%

10.2. Достижения учащихся

Январь 2019. Всероссийский конкурс "Мое рукоделие" - 1 место - Сабир Наталья.

Январь 2019. Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». Участники: Османова Ольга, Стародубцева Виктория, Белова Евгения, Асманова Золушка, Радаченко Василий, Пожидаева Анастасия.

Январь 2019 - Всероссийский конкурс "Моё рождество" - 1 место - Трофименко Сергей.

22 января 2019 года. Открытый чемпионат и первенство МО Славянский район спорта ЛИН по легкой атлетике в помещениях. Участники — 16 человек.

средняя группа (2003-2004):

Лафера Диана	I место в беге на 60 м. I место в прыжках в длину с разбега,
Стародубцева Виктория	II место в беге на 60 м.,
Куликова Дарья	II место в прыжках в длину с разбега,
Кузнецова Оксана	III место в беге на 60 м.,

младшая группа (2005-2006г.р.):

Мауран Анна	I место в беге на 60 м. I место в прыжках в длину с разбега,
Маршалко Марина	II место в беге на 60 м., II место в прыжках в длину с разбега,
Скляр Александр	I место в прыжках в длину с разбега, II место в беге на 60 м.,
Цыганков Роман	I место в беге на 60 м., II место в прыжках в длину с разбега,

20 декабря 2018 года - 15 февраля 2019. Муниципальный этап краевого конкурса "Семейные экологические проекты". Дука Виктория - 1 место в номинации «Вторая жизнь упаковке». Участники – 3 человека.

13 февраля-1 марта 2019 г. - муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет». Конкурс природоохранных листовок «...Пусть будет красива Земля!»: Гераськина Марина (1 место), Цыганков Роман (2 место), Придачина Анастасия (2 место), Паршонков Владимир (3 место); детский литературный конкурс «Акrostих «Весна в Сочинском национальном парке»: Минаков Данил (1 место), Гомер Ульяна (1 место), Иевлев Дмитрий (2 место), Абдулкеримова Софья (2 место), Сербина Алина (2 место), Грабарук Светлана (2 место); конкурс экологических кроссвордов «Цветик-первоцветик»: Ляшко Антонина (1 место), Голота Марк (2 место), Полозюков Константин (2 место).

Март 2019. Учащаяся 5 "а" класса Кулькова Вероника стала победителем II зонального этапа районного фестиваля-конкурса детского творчества "Молодые дарования Кубани" и стала участником III муниципального этапа конкурса.

Март 2019 года. ГКОУ школа 15 г. Славянска-на-Кубани стала победителем конкурса музыкального творчества краевого фестиваля "Край родной, навек любимый".

Фестиваль «Творчество без границ». Участники: Мауран Анна, Дука Виктория, Марахина Софья, Ракчеев Александр, Османова Ольга, Щитникова Карина, Родин Андрей, Белова Евгения, Пожидаева Анастасия, Доценко Ксения, Крыжко Алексей, Трофименко Сергей, Солодкий Максим, Заволокина Валерия, Возжаева Олеся.

25-29 марта 2019 года - районная выставка работ учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район по предмету «Технология» (далее — Выставка).

номинация «Аппликация»: Оргун Ярослава (1 место), Дука Виктория (2 место), Новоселова Виктория (2 место); *номинация «Вышивка (ручная, машинная)»:* Заволокина Валерия (1 место), Сабир Наталья (1 место), Саржан Елена (2 место), Белашова Софья (3 место); *номинация «Игрушка мягкая»:* Марахина Софья (1 место), Белова Евгения (1 место), Щитникова Карина (1 место), Османова Ольга (2 место), Лафера Диана (2 место); *номинация «Конструирование и моделирование одежды»:* Грабарук Светлана (2 место); *номинация «Кухонная утварь»:* Паленко Николай (1 место), Емельянов Владислав (3 место); *номинация «Нестандартные, нетрадиционные виды творчества»:* Пожидаева Анастасия (1 место); *номинация «Работы из природного материала»:* Стародубцева Виктория (2 место), коллективная работа (3 место); *номинация «Работа с бумагой»:* Коллективная работа (3 место); *номинация «Юные техники - домашнему быту»:* Радаченко Василий (1 место).

24 апреля 2019 года. Спортивные соревнования среди учащихся государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Спортивные надежды – 2019» в г. Абинск. В общем зачете команда школы № 15 заняла 1 место. По видам спорта командой были заняты следующие места: шашки – 1 место (Минаков Д., Доценко К.), настольный теннис – 2 место (Курасов Р., Маршалко М.), легкая атлетика – 2 место (Лафера Д., Стародубцева В., Иевлев Д., Червонный Н.), дартс – 2 место (Калупаев Д., Возжаева О., Карачева В.).

Апрель 2019 г. Региональный этап краевого конкурса «Неопалимая купина» Участники: Заволокина Валерия, Дука Виктория, Васильченко Анастасия, Каплунов Александр, Цуркан Николай.

Май 2019 года. Учащиеся школы, Иевлев Дмитрий (9 "б") и Цыганков Роман (6 "в"), приняли участие в Чемпионате Краснодарского края по пожарно-спасательному спорту и заняли 1 место среди команд юношей в эстафете 4х100.

Апрель-май 2019. Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою». Участник — Сербина Алина.

Май 2019 года. Учащаяся 7 "а" класса, Ляшко Антонина, заняла 1 место в районном этапе всероссийского конкурса "Полицейский дядя Стёпа".

Учащийся 9"а" класса, Полозюков Константин, стал лауреатом краевого конкурса "Пасха в кубанской семье". Участники: Стародубцева Виктория, Марахина Софья, Османова Ольга, Ситарский Дмитрий, Оргун Ярослава, Паленко Николай, Дука Виктория, Кулик Вячеслав.

13-16 июня 2019 года. Учащийся 9 "б" класса, Иевлев Дмитрий, принял участие в первенстве России по легкой атлетике (спорт ЛИН), где был награжден дипломом III степени в дисциплине "Прыжки в длину" и дипломом II степени в дисциплине "Эстафета 4х400 м".

1 октября 2019 года учащиеся школы приняли участие в **краевом спортивном фестивале для детей-инвалидов и их сверстников, не имеющих инвалидности,** в возрасте от 12 до 16 лет.

В старшей возрастной группе (2003-2005 год рождения) призерами личного первенства в беге на 60 м. стали:

1 место - Стародубцева Виктория, 9 а,

2 место - Лафера Диана, 8 б.

В младшей возрастной группе (2006-2007 год рождения) призерами личного первенства в беге на 60 м. стали:

1 место - Мауран Анна, 6 б, Скляр Александр, 7 б,

2 место - Кравченко Олеся, 6 а.

В командном зачете команда младшей возрастной группы заняла 2 место, команда старшей возрастной группы - 4 место.

С 25 сентября 2019 года по 23 октября 2019 года - зональная предметная Олимпиада по этике. Диплом 1 степени награждены: Кривенцева Юлия (8 а), Оргун Ярослава (9 б), Стародубцева Виктория (9 а), Косян Давид (9 а). Диплом 2 степени награждены: Ляшко Антонина (8 а), Лафера Диана (8 б), Сабир Наталья (9 б),

10-25 октября 2019 года.

Участие в краевом фестивале детского творчества среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края в номинациях: «Спортивные достижения», «Музыкальное творчество».

Октябрь-ноябрь 2019 года. Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме». 1 место - Оргун Ярослава. 2 место - Маршалко Марина. Участники: Асманова Золушка, Дука Виктория, Пожидаев Станислав.

Ноябрь 2019 года

Участие в районной Акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП /отряд ЮИД – 12 человек/г. Славянск – на – Кубани.

Декабрь 2019 года. Муниципальный этап конкурса «Я выбираю безопасный труд»: 1 место — Марахина Софья. Участники: Кравченко Олеся, Заволокина Валерия.

Марахина Софья — участник краевого этапа.

Декабрь 2019 года. Выставка художественного творчества среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Новогодний калейдоскоп». Школа вошла в 10 лучших государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края. Участники: Карачева Вероника, Марахина Софья, Марченко Виктор.

№ п/п	Содержание	2019 год
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, выставок, соревнований: всего	168
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, выставок, соревнований: всего	102

11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1. Повышение качества образования за счет:

- внедрения воспитательных и здоровьесберегающих технологий;
- информатизации образовательного процесса;
- повышения ИКТ компетентности педагогов;
- формирования устойчивой мотивации к обучению.

2. Укрепление учебно-материальной базы учебно-воспитательного процесса.

12. Выводы о деятельности образовательного учреждения в 2019 году

Анализ работы школы за 2019 год показал, что педагогический коллектив осуществлял целенаправленную работу по выполнению Закона РФ «Об образовании». В целом работу школы за истекший год можно считать удовлетворительной.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Планомерно работает над проблемой здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики его состояния. В школе создаются условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

Вместе с тем, в работе педколлектива выявлен следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

-совершенствовать включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей, отдавая приоритеты индивидуальному,

лично – ориентированному, дифференцированному подходу в обучении и воспитании детей с ОВЗ

-стимулировать и повышать рост педагогического и методического мастерства педагогов;

-побуждать учителей к активной работе по повышению качества обучения и воспитания учащихся;

-совершенствовать внедрение инновационных технологий в организацию учебно-воспитательного процесса;

-совершенствовать благоприятную психологическую атмосферу в каждом классном коллективе, способствующую раскрытию потенциала учащегося с ОВЗ.

Исходя из содержания вышеизложенного, считать главной проблемой работы школы: «Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для реализации данной проблемы необходимо решение следующих задач:

1. Повышение качества образования через активное внедрение в практику обучения образовательных технологий, способствующих формированию учебной мотивации, дифференциации и индивидуализации процесса обучения, коррекции познавательной сферы и развития личности учащихся в условиях внедрения ФГОС у/о.
2. Формирование у школьников жизненно важных компетентностей, продуктивной социализации и социальной адаптации, подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути.
3. Обеспечение соблюдения прав детей в сфере специального образования, в условиях гарантирующих личную безопасность обучающихся (воспитанников) и сохранение их здоровья, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности в условиях ФГОС у/о.
4. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получение качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС у/о.
5. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции в области коррекционной педагогики.
6. Воспитание сознательного отношения учащихся к непрерывному физическому совершенствованию, здоровому образу жизни, негативному отношению к пагубным привычкам.
7. Развитие творческих способностей учащихся через разнообразие форм урочной и внеурочной деятельности.
8. Формирование духовно-нравственных основ личности воспитанников, умения адаптироваться в окружающей обстановке.
9. Совершенствование форм и методов взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и обучения учащихся (воспитанников), профилактики правонарушений и безнадзорности.
10. Развитие и совершенствование материально-технической базы образовательной организации.