

**Дополнительные показатели самообследования  
ГКОУ школы №15г. Славянска-на-Кубани за 2019 год**

**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	17	
2.	Количество мультимедийных проекторов	3	
3.	Количество интерактивных досок	5	
4.	Количество интерактивных приставок	-	
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	8	
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%		
	50% и менее		
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	нет	
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%		
	50% и менее		
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да	
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да	

**2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть	
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть	
3.	Наличие тренажерного зала	нет	
4.	Наличие бассейна	нет	

5.	Наличие медицинского кабинета	есть	
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть	
7.	Наличие столовой на территории организации	есть	

## 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.

### 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да	
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да	
3.	Доступность питьевой воды	да	
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да	
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да	

## 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да	
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да	
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	197	
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	168	
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	85,30%	
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да	
	региональный уровень;	52	
	федеральный уровень;	4	
	международный уровень.	-	

## 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	142	
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	нет	
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	24	
4.	Наличие службы психологической помощи	есть	

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.

3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да	
2.	выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	нет	
3.	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да	
4.	специальных кресел-колясок;	нет	
5.	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да	

3.2. обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да	
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да	
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да	
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да	
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в	да	

	помещениях организации.		
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да	

#### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть	
2.	Наличие программ технической направленности	есть	
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть	
4.	Наличие программ художественной направленности	есть	
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	нет	
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет	

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	1	
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	-	

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
.1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	какой-либо категории обучающихся (учащиеся с ОВЗ), учащиеся со статусом «ребенок-инвалид»)	есть	
	родителей (законных представителей)	есть	
	педагогических работников	есть	
.2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть	
.3	Наличие медицинских, реабилитационных программ, мероприятий	есть	
.4	Наличие программ:	X	
	социальной адаптации обучающихся	есть	
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть	
	программ жизнеустройства	есть	

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да	
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да	
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да	
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да	
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	по зрению	да
		по слуху	да
		с нарушением опорно-двигательной системы	да
		для колясочников	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да	

Директор ГКОУ школы № 15  
г. Славянска-на-Кубани



О. А. Аношкина