

**Экологический урок
«В гостях у первоцветов»
(начальные классы)**

**Составила и провела:
Воронкова И.А.**

Экологический урок «В гостях у первоцветов»

Цель: познакомить обучающихся с первоцветами, помочь осознать возникающие проблемы сохранения первоцветов и находить вместе с детьми оптимальные пути их решения.

Задачи:

- формировать первоначальные знания об исчезновении некоторых видов растений на Земле;
- развивать творческое воображение, используя продуктивную деятельность обучающихся;
- воспитывать бережное отношение к первоцветам, любовь к природе, экологическую зоркость .

Оборудование: книги о природе, фотографии, открытки, рисунки с изображением первоцветов, листовки в защиту первоцветов. Фломастеры, карандаши, краски, альбомные листы.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

Учитель:

- Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов - этого хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на земле поэтичнее и живописнее цветов - этой чудесной музыки, удивительной гармонии форм, линий, красоты. Люди, поклоняясь цветам, отдавали им дань в легендах и сказках. Поэты посвящали первоцветам стихи, писатели писали поэтические рассказы. Не рвите цветы, не рвите,
Пусть будет нарядной земля,
А вместо букетов дарите
Васильковые, незабудковые и ромашковые поля.
Да, к сожалению, человек без меры пользуется богатствами природы. И теперь в нашем мире многие растения почти исчезли. Давайте все вместе "повернемся лицом к природе", сохраним растения, которые еще растут в лесах, на лугах и болотах. От нас с вами зависит - увидят ли их наши потомки!

2. Беседа о первоцветах.

Все растения, которые расцветают ранней весной, называют первоцветами. Они первыми появляются из под снега.

- Знаете ли вы, что такое первоцветы?
- Почему же эти растения зацветают первыми?
- Какие первоцветы растут в нашей местности?

(Ответы детей)

-Первоцветы - первые цветущие растения. Первыми раскрываются цветы мать - и - мачехи, сон-травы, ветреницы дубравной, ветреницы лютиковой, гусяного лука, купальницы европейской, медуницы. Позднее зацветает ландыш майский, звездчатка дубравная.

-Первоцветы это не только красиво цветущие растения, радующие нас после долгой холодной зимы. Многие из них являются лекарственными растениями.

-С первоцветов собирают пыльцу пчёлы и бабочки.

-Молодцы, ребята, начальный багаж знаний о первоцветах у вас есть, а теперь, давайте послушаем, что нам расскажут сами растения.

3.Живая картинка (дети озвучивают цветы)

Мать -и –мачеха:

-Я появляюсь самой первой, как только сойдёт снег. На голой, бурой земле появляются мои золотисто - жёлтые цветки. Секрет в том, что расцветаю я под снегом. Раскрываю свои цветки только навстречу солнцу. Ночью и в пасмурные дни я сплю, сложив лепестки в бутон и опустив головку. Своё название я получила за листья: верхняя сторона их гладкая, холодная - «мачеха», а нижняя - мягкая, тёплая - «мать».

Медуница:

-Цвету я рано. Не успеет сойти снег, как появляются мои короткие стебельки с красивыми заметными цветками. Я интересна тем, что у меня на одном и том же стебельке есть цветки разной окраски: розовые, фиолетовые и синие. Чаще всего насекомые посещают фиолетовые цветки, так как в них больше нектара. В розовых цветках нектара ещё нет, а в синих нектар уже иссох. Своё название я получила за цветки, в которых много нектара.

Ландыш:

-Я являюсь лучшим цветком леса. Мне, маленькому серебристому цветку, посвящались легенды, стихи, сказания. Каждый мой цветок кажется маленьким прозрачным кувшинчиком, перевернутым горлышком вниз. И из каждого кувшинчика льётся тонкий аромат.

Подснежник:

-Я появляюсь из-под снега, откуда и получил своё название. В нашем лесу подснежников мало. Для того чтобы их увидеть нужно, быть наблюдательным в лесу. У подснежника цветок белого цвета.

Пролески.

-Нас в народе называют подснежниками. Да, пролески, как и подснежники, появляются из-под снега, но цветки наши окрашены в синий цвет. Пролесков в нашем лесу много, но рвать нас охапками нельзя, потому что мы находимся под охраной.

Учитель: Берегите первоцветы –

Лета первые шаги.

Ранним солнцем чуть согреты -

Это первенцы земли!

Вот они —

Мать -и - мачеха, подснежник...

Словно звёзды, светятся в траве.

Ты придёшь, сорвёшь... и не заметишь,

Как погаснет радость на земле.

4.Физкультминутка

Подвижное упражнение « На лужайке».

На лужайке поутру мы затеяли игру.

Я – подснежник, ты – вьюнок.

Становитесь в наш венок.

1,2,3,4, раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим, станет озеро большим.

Становитесь в круг опять, будем в солнышко играть.

Мы – весёлые лучи, мы резвы и горячи.

5.Работа над правилами.

-Ребята, а вы срываете первоцветы?

- Конечно, нет, я в этом была уверена.

- Давайте нарисуем листовки в защиту первоцветов, расклеим их по нашей улице, чтобы и другие люди поступали также.

- А помогут вам правила, написанные на доске и рассказанные ребятами.

Запомните эти правила!

(Запись на доске)

1. Не рвите большие букеты!

2. Не губите места произрастания первоцветов!

3. Не вырывайте первоцветы с корнем!

4. Посадите первоцветы в саду и ухаживайте за ними!

5. Расскажите друзьям и близким об охране первоцветов!

(Дети рассказывают правила)

1-й ученик:

Отправляясь на тропу,

Зарубите на носу:

Порядок должен быть в лесу.

2-й ученик:

Если я сорву цветы,

Если ты сорвешь цветы,

Если вместе вы и мы,

Если все сорвём цветы-

Не останется природы,

И не будет красоты.

3-ученик:

Береги ты всё живое рядом

И на всё смотри хозяйским взглядом

Знают даже маленькие дети-

Должен быть порядок на планете.

4-ученик:

Друзья! Будьте щедры и великодушны,

Оставляйте Земле ее цветы.

Они будут радовать многих людей, которые придут сюда после вас.

Учитель:

Вот и подснежников белые глазки
Смотрят в проталинах снега в лесу,
В шёпote нежном, тихом и ласковом
Жизни начало и трепет несут.

6. Самостоятельная работа детей над листовками.

-А теперь, ребята, приступим к работе. Не жалейте ярких красок и мудрых слов.

7. Викторина о первоцветах.

-Пока наши помощники помогут нам оформить выставку наших листовок, мы с вами проведём викторину.

1. Какой цветок зацветает самый первый и при том без листьев?
(Мать - и - мачеха).

2. Будто снежный шар, бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.

А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.

(Черемуха)

3. Белые горошки на зеленой ножке.

(Ландыши)

4. Из-под снега вышел друг, и весной запахло вдруг?

(Подснежник)

5. Как грустно-

Сто лет без движенья.

В воду - глядеть

На свое отраженье

Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная

(Ива)

-Молодцы, ребята, материал экологического урока усвоили, а теперь давайте сделаем вывод .

8. Рефлексия.

-Посмотрите, какая содержательная выставка у нас получилась. Дети поочередно читают свои листовки.

Учитель:

- Растительный мир нашей страны богат и разнообразен, но было бы непростительной ошибкой полагать, что природная кладовая неисчерпаема. Именно давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений. Не рвите цветов в лесу и на лугу. Ведь цветок в вазе – это

пленник, приговоренный к смерти. Пусть это чудо радует глаз и душу всех,
кто придет следом за нами.